

„ W krainie liczb i lamigłówek”

Data: 06.04.11r.

Temat: Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego.

Czas trwania zajęć: 1 godz.

Cele główne:

- kształcenie umiejętności liczenia w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,
- rozwijanie sprawności umysłowej.
- usprawnianie percepcji wzrokowej
- doskonalenie sprawności manualnej
- rozwijanie orientacji przestrzennej

Cele operacyjne:

Uczeń:

- oblicza sumy i różnice w podanych działaniach
- porządkuje liczby w ciągu malejącym
- wycina kwadraty po narysowanych liniach
- kreśli w powietrzu kształty cyfr i znaków matematycznych
- układa działania z podanych liczb
- segreguje elementy od lewej do prawej strony
- dokonuje analizy zadania tekstowego,
- stosuje odwrotność dodawania do odejmowania w zadaniach,
- posługuje się środkami dydaktycznymi

Metody: słowna, oglądowa, czynna

Formy: praca indywidualna i zbiorowa

Pomoce:

multiklocki, koraliki na sznurku, karty z liczbami od 1 do 20 dla każdego ucznia, karta pracy dla każdego ucznia, rysunki dla każdego ucznia, na którym zapisane są działania

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

2. Ćwiczenia wstępne - Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.

3. Ćwiczenia w liczeniu (można używać liczmanów – multiklocków, koralików na sznurku

- obliczcie i pokażcie, ile to jest:

$$11 - 1 =$$

$$12 + 6 =$$

$$17 - 5 = \text{itp.,}$$

- uczniowie pokazują kartki z odpowiednim wynikiem.

4. Wykonywanie różnych zadań doskonalących dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. (KARTA PRACY)

Karta pracy

1. Zamaluj jednym kolorem działania o tym samym wyniku.

2. Do każdego działania dopisz działanie odwrotne.

3. Rozwiąż zadanie.

Dziewczynki pomalowały 20 pisanek, 8 z nich podarowały dzieciom z I klasy.

Ile pisanek zostało dziewczynkom?

.....

Odpowiedź. Dziewczynkom zostało ... pisanek.

4. Podkreśl właściwe wyniki.

$11 + 8 = 16, 17, 19$

$18 - 6 = 12, 13, 11$

$19 - 3 = 15, 16, 17$

$13 + 7 = 19, 20, 18$

5. Ćwiczenia relaksacyjne - Zabawa: „Balonik”.

Dzieci siedzą wyprostowane na twardym krześle. Jedna ręka spoczywa na brzuchu, druga na udzie, stopy opierają się o podłogę. Dzieci wciągają nosem powietrze, wypełniają nim brzuch, jak balonik. Chwilę je przetrzymują, po czym powoli wypuszczają ustami

Powtórzyć 5 –6 razy

6. Kolorowanie obrazka.

Obliczanie działań i kolorowanie wyników na obrazku wg podanego kodu

7. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających motorykę dużą i małą.

Pisanie w powietrzu dowolnego działania przez dziecko i odgadywanie go przez pozostałe

8. Wyszukiwanie ukrytych działań

Układanie działań z podanych liczb na rysunku i ich zapisywanie ich na tablicy

9. Zakończenie zajęć. Zabawa „Iskierka”.

Dzieci stoją po obwodzie koła, trzymają się za ręce. Nauczyciel uściskiem dłoni przekazuje iskierkę, dzieci podają dalej.